

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОЗЕРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

МКОУ Веселовская СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
учителей естественно-
математического и
общетехнического
циклов



Бойко М.Н.

Протокол №1 от «12»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



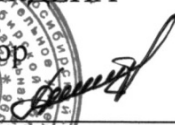
Юркина Е.В.

«13» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор




Примаченко Ж.А.

Приказ № 280/2
от «14» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9548408)

География в вопросах и ответах.

для обучающихся 9 классов

с. Веселовское. 2026

Пояснительная записка.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ~ овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ~ осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- ~ сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- ~ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- ~ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ~ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- ~ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ~ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ~ способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- ~ умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ~ умение организовывать свою деятельность;
- ~ определять её цели и задачи;
- ~ выбирать средства и применять их на практике;
- ~ оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- ~ формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- ~ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- ~ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) .

Предметные результаты:

Выпускник научится:

Знать/понимать:

- ~ основные географические понятия и термины;
- ~ различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- ~ результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- ~ географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- ~ географическую зональность и поясность;
- ~ географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- ~ специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- ~ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- ~ определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
- ~ географические координаты и местоположение географических объектов;
- ~ выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- ~ описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- ~ объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ~ составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- ~ приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ~ находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических

- ~ проблем;
- ~ анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ~ представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ~ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- ~ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ~ понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации. 3ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек. 6ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и

высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология. 2ч. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5. Источники географической информации. 3ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

6. Природа Земли и человек. 6ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

7. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

8. Природопользование и геоэкология. 2ч. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

9. География России. 11ч.

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

10. Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

11. Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природноресурсный

потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

12. Рефлексивная часть курса. 2ч.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	
1	Введение	2	
	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).		1
	Пробный тренировочный ОГЭ		1
2	Освоение основных разделов курса	30	
2.1	Источники географической информации	5	
	Система географических координат		2
	Расстояние и направление на карте. Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.		1
	Чтение и анализ карт различного содержания.		1
	Работа с топографической картой и профилем.		1
2.2	Природа Земли и человек	7	
	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты – ХАФ, ТАФ		1
	Географические явления и процессы в геосферах.		1
	Определение возраста горных пород по схеме.		
	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.		1
	Выявление эмпирических зависимостей		1
	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости.		1
	Анализ информации о разных территориях Земли		1
	Описание признаков географических объектов и явлений		1
2.3	Материки, океаны, народы и страны	2	
	Современный облик планеты		2
2.4	Природопользование и геоэкология	2	
	Причины возникновения геоэкологических проблем		2
2.5	География России	14	
	Особенности ГП России		1
	Природа России		1

	Часовые пояса		1
	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.		2
	Выявление признаков географических объектов и явлений		1
	Население России		3
	Отрасли хозяйства России		1
	Работа с текстом		2
	Природно-хозяйственное районирование		2
3	Рефлексивная часть курса	3	
	Выявление пробелов в знаниях. Коррекция знаний		1
	Пробный ОГЭ		1
	Подведение итогов		1
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Все го часо в	№ вопроса	Дата по плану	Вид работы
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1			
2	Пробный тренировочный ОГЭ	1			Тренировочное заполнение бланков
1. Источники географической информации					
3	Система географических координат	1	7		Определение географической широты и долготы.
4	Система географических координат	1	7		Определение географической широты и долготы.
5	Расстояние и направление на карте. Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.	1	9, 10		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
6	Чтение и анализ карт различного содержания.	1	11, 12		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.

7	Работа с топографической картой и профилем.		11, 12		Выполнение заданий из сборника КИМов
2. Природа Земли и человек					
8	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты – ХАФ, ТАФ	1	5, 6		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
9	Географические явления и процессы в геосферах. Определение возраста горных пород по схеме.	1	19 (8)		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.	1	13		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
11	Выявление эмпирических зависимостей	1	16		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
12	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости.	1	17		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
13	Анализ информации о разных территориях Земли	1	18		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
14	Описание признаков географических объектов и явлений	1	21		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
3. Материки, океаны, народы и страны					
15	Пробный ОГЭ.	1	1		
16	Современный облик планеты	1	4		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
4. Природопользование и геоэкология					
17	Причины возникновения геоэкологических проблем	1	14, 15		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника

					КИМов.
18	Причины возникновения геоэкологических проблем	1	14, 15		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
5. География России					
19	Особенности ГП России	1	2		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
20	Природа России	1	3, (4)		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
21	Часовые пояса	1	8 (19)		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
22	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	1	20		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
23	Слоганы.	1	20		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
24	Выявление признаков географических объектов и явлений	1	21		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
25	Население России	1	(4), 22, 23		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
26	Население России	1	(4), 24, 25		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
27	Пробный ОГЭ.	1			
28	Отрасли хозяйства России	1	26		Работа с географическими

					картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
29	Работа с текстом	1	27-29		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
30	Работа с текстом	1	27-29		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	Природно-хозяйственное районирование	1	30		Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
32	Пробный ОГЭ	1			
33	Выявление пробелов в знаниях. Коррекция знаний	1			
34	Коррекция знаний	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2024.
2. Атласы по географии
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; М.: Просвещение, 2025.
Серия: Полярная звезда
4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; М.: Просвещение, 2025.
Серия: Полярная звезда
5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; М.: Просвещение, 2024. Серия: Полярная звезда
6. ГИА 2026, География, 9 класс, Спецификация
7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2026г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)<http://www.fipi.ru>.
<http://gia.edu.ru/>

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdamgia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>

~ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

~ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) .

Предметные результаты:

Выпускник научится:

Знать/понимать:

~ основные географические понятия и термины;
~ различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
~ результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
~ географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
~ географическую зональность и поясность;
~ географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
~ специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
~ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

~ определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
~ географические координаты и местоположение географических объектов;
~ выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
~ описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
~ объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
~ составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
~ приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
~ находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
~ анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
~ представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ~ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- ~ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ~ понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

13. Источники географической информации. 3ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

14. Природа Земли и человек. 6ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

15. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

16. Природопользование и геоэкология. 2ч. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

17. География России. 11ч.

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

18. Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

19. Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

20. Рефлексивная часть курса. 2ч.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	
1	Введение	2	
	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).		1
	Пробный тренировочный ОГЭ		1
2	Освоение основных разделов курса	30	
2.1	Источники географической информации	5	
	Система географических координат		2
	Расстояние и направление на карте. Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.		1
	Чтение и анализ карт различного содержания.		1
	Работа с топографической картой и профилем.		1
2.2	Природа Земли и человек	7	
	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты – ХАФ, ТАФ		1
	Географические явления и процессы в геосферах.		1

	Определение возраста горных пород по схеме.		
	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.		1
	Выявление эмпирических зависимостей		1
	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости.		1
	Анализ информации о разных территориях Земли		1
	Описание признаков географических объектов и явлений		1
2.3	Материки, океаны, народы и страны	2	
	Современный облик планеты		2
2.4	Природопользование и геоэкология	2	
	Причины возникновения геоэкологических проблем		2
2.5	География России	14	
	Особенности ГП России		1
	Природа России		1
	Часовые пояса		1
	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.		2
	Выявление признаков географических объектов и явлений		1
	Население России		3
	Отрасли хозяйства России		1
	Работа с текстом		2
	Природно-хозяйственное районирование		2
3	Рефлексивная часть курса	3	
	Выявление пробелов в знаниях. Коррекция знаний		1
	Пробный ОГЭ		1
	Подведение итогов		1
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Всего часов	№ вопроса	Дата по плану	Дата по факту
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1		4.09	
2	Пробный тренировочный ОГЭ	1		11.09	
1. Источники географической информации					
3	Система географических координат	1	7	18.09	
4	Система географических координат	1	7	25.09	
5	Расстояние и направление на карте. Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.	1	9, 10	2.10	
6	Чтение и анализ карт различного содержания.	1	11, 12	9.10	

7	Работа с топографической картой и профилем.		11, 12	16.10	
2. Природа Земли и человек					
8	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты – ХАФ, ТАФ	1	5, 6	23.10	
9	Географические явления и процессы в геосферах. Определение возраста горных пород по схеме.	1	19 (8)	6.11	
10	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.	1	13	13.11	
11	Выявление эмпирических зависимостей	1	16	20.11	
12	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости.	1	17	27.11	
13	Анализ информации о разных территориях Земли	1	18	4.12	
14	Описание признаков географических объектов и явлений	1	21	11.12	
3. Материки, океаны, народы и страны					
15	Современный облик планеты	1	1	18.12	
16	Современный облик планеты	1	4	24.12	
4. Природопользование и геоэкология					
17	Причины возникновения геоэкологических проблем	1	14, 15	13.01	
18	Причины возникновения геоэкологических проблем	1	14, 15	20.01	
5. География России					
19	Особенности ГП России	1	2	27.01	
20	Природа России	1	3, (4)	3.02	
21	Часовые пояса	1	8 (19)	10.02	
22	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	1	20	17.02	
23	Слоганы.	1	20	24.02	
24	Выявление признаков географических объектов и явлений	1	21	3.03	
25	Население России	1	(4), 22, 23	10.03	
26	Население России	1	(4), 22, 23	17.03	
27	Население России	1	24, 25	24.03	
28	Отрасли хозяйства России	1	26	7.04	
29	Работа с текстом	1	27-29	14.04	
30	Работа с текстом	1	27-29	21.04	
31	Природно-хозяйственное районирование	1	30	28.04	
32	Выявление пробелов в знаниях	1		5.05	
33	Коррекция знаний	1		12.05	
34	Пробный ОГЭ	1		19.05	

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Ю.А. Соловьева, Б.Б. Вагнер – ОГЭ-2016. Сборник заданий: 9 класс. – Москва :Эксмо, 2015.
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
4. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2009 [Федерального института педагогических измерений \(ФИПИ\)http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).