

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОЗЕРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ Веселовская СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО учителей
естественно-математического и
общетехнического циклов

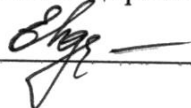


Бойко М.Н.

Протокол №1 от «12» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР



Юркина Е.В.

«13» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10249046)

**учебного предмета "Технология профессиональной карьеры и
эффективного поведения на рынке труда"**
для обучающихся 11 классов

с. Веселовское 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология профессиональной карьеры» (11 классы)

Рабочая программа по технологии «Технология профессиональной карьеры» составлена на основе Минимума содержания образования регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии в рамках образовательных стандартов первого поколения. Социально-педагогическая суть учебного курса – обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывая индивидуальные способности, дарования человека и формируя на этой основе профессиональную и социальную компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, это результат учебной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:
- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;

- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НСО.(13 ЧАС)

Тема 1. Технология трудоустройства. Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области.

Тема 2. Способы поиска работы. Основные теоретические сведения Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

Тема 3. Технология приема на работу. Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора.

Тема 4. Документы, необходимые при приеме на работу. Документы, необходимые при приеме на работу.

Тема 5. Конфликтные ситуации при приеме на работу. Основные теоретические сведения Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций. Развивающая процедура Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

Тема 6. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио».

Тема 7. Структура и требования составления резюме. Основные теоретические сведения Структура, требования к составлению резюме и портфолио. Практическая работа № 2.

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

Тема 9. Этика и психология делового общения. Невербальное общение.

Тема 10. Мастерство телефонного общения. Основные теоретические сведения Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения. Практическая работа №3. Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

Тема 11. Адаптация на рабочем месте. Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации.

Тема 12. Виды и формы адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.

Тема 13. Новые жизненные и профессиональные задачи. Основные теоретические сведения Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности. Развивающая процедура Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ЧАСОВ)

Тема 1. Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры. Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура».

Тема 2. Компоненты технологической культуры и их роль. Основные теоретические сведения Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

Тема 3. Технология проектирования профессиональной карьеры. Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».

Тема 4. Этапы проектирования профессиональной карьеры. Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта.

Тема 5. Технология презентации проекта. Основные теоретические сведения
Технология презентации проекта. Практическая работа № 4 Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры.

РАЗДЕЛ 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НСО (15 ЧАС)

Тема 1. Исследовательский этап проектной работы. Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха.

Тема 2. Сбор информации. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник).

Тема 3. Обработка информации. Содержание проектной работы

Обработка информации для теоретической части исследования.

Тема 4. Моделирующий этап проектной работы. Определение проблемного поля.

Тема 5. Постановка цели и задачи. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности.

Тема 6. Составление плана работы. Составление плана работы над проектом.

Тема 7. Обработка информации для теоретической части. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура.

Тема 8. Способы анализа собранной информации. Содержание проектной работы. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

Тема 9. Форматирование проектной работы.

Тема 10-11. Подготовка проекта.

Тема 12-13. Оформление проекта. Содержание проектной работы. Подготовка и оформление проекта.

Тема 14. Презентация проектной работы. Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации.

Тема 15. Заключительная конференция. Содержание проектной работы. Подготовка к защите.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для контроля знаний и умений рекомендуется текущая оценка посредством устного и письменного опроса, выполнения тестовых и практических заданий. Курс завершается защитой проекта «Моя профессиональная карьера», в котором должен быть отражен индивидуальный профессиональный путь учащегося. В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры» по разделу «Рынок труда Новосибирской области» ученик должен: знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области; уметь:
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда; по разделу «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» ученик должен: знать/понимать:
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио; • технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации; уметь:
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составления резюме и портфолио;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте по разделу «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» ученик должен: знать/понимать:
- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта; уметь:
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;

- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
 - решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности;
 - отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности;
 - оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е САМООПРЕДЕОЕНИЕ И КАРЬЕРА В НСО (13 час)					
1	Технология трудоустройства.	1			
2	Способы поиска работы.	1			
3	Технология приема на работу.	1			
4	Документы, необходимые при приеме на работу.	1			
5	Конфликтные ситуации при приеме на работу.	1			
6	Формы самопрезентации для получения профессионально го образования и трудоустройства.	1			
7	Структура и требования составления резюме.	1			
8	Составление резюме.	1			
9	Этика и психология делового общения.	1			
10	Мастерство телефонного общения.	1			

11	Адаптация на рабочем месте.	1			
12	Виды и формы адаптации.	1			
13	Новые жизненные и профессиональные задачи.	1			
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ЧАСОВ)					
14	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.	1			
15	Компоненты технологической культуры и их роль.	1			
16	Технология проектирования профессиональной карьеры.	1			
17	Этапы проектирования профессиональной карьеры.	1			
18	Технология презентации проекта.	1			
19	Построение модели профессиональной карьеры.	1			
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НСО (15 ЧАС)					
20	Исследовательский этап проектной работы	1			

21	Сбор информации.	1			
22	Обработка информации.	1			
23	Моделирующий этап проектной работы.	1			
24	Постановка цели и задачи	1			
25	Составление плана работы.	1			
26	Обработка информации для теоретической части.	1			
27	Способы анализа собранной информации.	1			
28	Форматирование проектной работы.	1			
29	Подготовка проекта.	2			
30	Оформление проекта.	2			
31	Презентация проектной работы.	1			
32	Заключительная конференция	1			
33	Резервный урок	1			
34	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогического исследования., М., 1981
2. Бэγγюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002.
3. Бархатова Е.В. Ведение научно-исследовательской работы: Пособие для уч-ся 10-11- х классов. Усть-Илимск, 2001.
4. Бори́кова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов. М., 2000.
5. Выпускная экзаменационная работа: путь от индивидуальной исследовательской темы до публичной защиты. СПб., 2000.
6. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. – Самара: Изд-во «Профи», 2004.
7. Грей К., Ларсон Э.. Эффективная презентация. Практическое руководство. – М.: «Дело и сервис», 2003
8. Громкова м.Т. психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 23003. - 415 с. – (Серия «Педагогическая школа. XXI век».)
9. Гузеев В. В.. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996.
10. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М.: Знание, 1999.
11. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2000.
12. Данилова А.Г. Как организовать и провести урок-исследование, Химия в школе. 1999. № 7.

13. Загвязинский В.И. Практическая методология педагогического поиска, Тюмень, 2005.

14. Заир-Бек Е. С., Казакова Е. И. Педагогические ориентиры успеха. СПб., 1995.

15. Иодко А.Г., Емельянова Е.О., Волков А.В. Учим учиться рассуждать. Химия в школе.2000. № 6.

16. Исследовательская практика учащихся: методические рекомендации для учителей и учащихся средней школы № 89. СПб. 2000.

17. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для учащихся ст. классов. – М.